

Anexa 5. Planul strategic de cheltuieli în domeniul educației, 2008 – 2010

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
<p>PROGRAMUL I. Educația preșcolară – include sistemul de instituții preșcolare de stat cu diferite programe de funcționare și are ca scop pregătirea multilaterală a copilului pentru viață, în vederea integrării în activitatea școlară. Toate activitățile ce țin de organizarea funcționării și întreținerea instituțiilor preșcolare se efectuează din contul bugetelor autorităților publice locale.</p> <p>Obiectiv general: Sporirea accesului tuturor copiilor la serviciile educaționale preșcolare de calitate.</p>						
<p>A. Probleme-cheie</p> <p>§ Lipsa instituțiilor preșcolare în 270 de localități.</p> <p>§ Nivelul instituționalizării copiilor de 1-7 ani - 55,37%.</p> <p>§ Rata de înrolare a copiilor de vârsta 5-7 ani în instituțiile preșcolare - doar 85 la sută.</p> <p>§ Lipsa materialelor didactice în instituțiile preșcolare.</p> <p>§ Deteriorarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor preșcolare.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Majorarea ratei de înrolare în programele preșcolare până la 75% pentru copiii cu vârsta de 3-5 ani și până la 95% pentru copiii de 5-7 ani.</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de funcționare a instituțiilor preșcolare.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Cartografierea instituțiilor de învățământ preșcolar</p> <p>§ Îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a instituțiilor preșcolare (2008-2010)</p> <p>§ Gazificarea instituțiilor preșcolare</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Renovarea rețelei de instituții preșcolare.</p> <p>§ Asigurarea instituțiilor preșcolare cu materiale ilustrativ-didactice și condiții de întreținere a copiilor</p> <p>§ Renovarea grădinițelor selectate în cadrul Proiectului "Educație pentru Toți - Inițiativa de Acțiune Rapidă"</p>	<p>§ Majorarea alocațiilor pentru instituțiile preșcolare este condiționată de sporirea numărului de copii.</p> <p>§ Renovarea instituțiilor preșcolare va constitui un obiectiv principal în perioada CCTM 2008-2010 fiind finanțată din surse interne și mijloacele Proiectului "Educație pentru Toți - Inițiativa de Acțiune Rapidă"</p>	<p>§ Numărul de copii cu vârsta 1-7 ani încadrați în programele preșcolare către anul 2010 va spori cu 15%</p> <p>§ Cota frecvenței instituțiilor preșcolare de către copiii de 5-7 ani în anul 2010 se va majora până la 95,0%</p> <p>§ Numărul instituțiilor preșcolare revitalizate se va majora cu 3% anual.</p> <p>§ Cota de utilizare a capacității instituționale va spori cu 3% anual</p>	18.6	18.5	19.2
<p>PROGRAMUL II. Învățământul secundar - este structurat pe 4 subprograme: subprogramul 2.1 "Învățământul primar, gimnazial și liceal", subprogramul 2.2 "Învățământul special", subprogramul 2.3 "Învățământul secundar profesional" și subprogramul 2.4 "Curriculum-urile școlare".</p> <p>Obiectiv general: Asigurarea accesului tuturor copiilor la educația calitativă de bază</p>						
<p>SUBPROGRAMUL 2.1. Învățământul primar, gimnazial și liceal - include toate școlile primare, școlile medii de cultura generală, gimnaziile și liceele. Majoritatea acestor instituții sînt în subordinea autorităților publice locale. În cadrul acestui program sînt incluse toate cheltuielile ce țin de organizarea și desfășurarea procesului de învățământ în aceste instituții și întreținerea acestora.</p> <p>Obiectiv general: Asigurarea accesului tuturor copiilor la educația calitativă de bază, în special al celor aflați în dificultate (SCERS)</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Diminuarea contingentului de elevi cu 4%, față de perioada similară a anului precedent și reducerea, în următorii 7 ani, din</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Modificarea sistemului de planificare și finanțare a învățământului prin elaborarea formulei de finanțare.</p>			57.9	58.3	58.5

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
<p>considerente demografice, a numărului de copii cu circa 15 mii.</p> <p>§ Nivelul de utilizare a capacităților instituțiilor de învățământ – 67,3%.</p> <p>§ Descreșterea raportului elev/profesor: 2001/02 – 15 elevi; 2006/07 – 13 elevi și a raportului elev/personal nondidactic: 2005/06 – 23 de elevi; 2006/07 – 21 de elevi.</p> <p>§ Dispersarea resurselor financiare în rezultatul funcționării în paralel a celor două standarde diferite cu aceeași finalitate: învățământul mediu de cultură generală și învățământul liceal.</p> <p>§ Degradarea fizică și uzura morală a bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor .</p> <p>§ Vârsta avansată a cadrelor didactice și asigurarea insuficientă cu tineri specialiști.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Îmbunătățirea calității serviciilor educaționale și sporirea eficienței sistemului de învățământ secundar general.</p> <p>§ Optimizarea rețelei unităților școlare.</p> <p>§ Sporirea accesului copiilor din zonele rurale la învățământul obligatoriu.</p> <p>§ Renovarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ.</p>	<p>§ Racordarea rețelei instituțiilor de învățământ la contingentul actual de elevi și cel din perspectiva următorilor 7 ani și reorganizarea învățământului preuniversitar (2008-2010):</p> <p>Ø reorganizarea școlilor medii de cultură generală în gimnazii sau licee</p> <p>Ø organizarea transportului școlar în mediul rural, procurarea mijloacelor de transport</p> <p>§ Modernizarea sistemului de organizare a examenelor, testărilor naționale și internaționale în învățământul preuniversitar.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Continuarea programului de reabilitare și consolidarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor.</p> <p>§ Extinderea accesului copiilor la odihna de vară</p> <p>§ Asigurarea gratuită a elevilor claselor 1-4 cu manuale și dejunuri calde (2008-2010).</p>	<p>§ Economiiile din contul micșorării contingentului de elevi vor fi redistribuite pentru îmbunătățirea funcționării și întreținerii instituțiilor.</p> <p>§ Dezvoltarea și consolidarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ și revitalizarea lor va constitui un obiectiv principal și va fi finanțat din surse interne și mijloacele din cadrul proiectului „Educația de calitate în mediul rural din Moldova”, finanțat de Banca Mondială.</p>	<p>§ Rata de participare a elevilor la fiecare treaptă a învățământului: liceu, gimnaziu, școală medie de cultură generală, școală primară către anul 2010 se va majora cu 3%</p> <p>§ Rata abandonului școlar se va reduce anual cu 5 la sută</p> <p>§ Cota absolvenților de gimnaziu care-și continuă studiile în licee va spori anual cu 3%</p> <p>§ Numărul de copii neînrolați în sistemul educațional în învățământul obligatoriu din mediul rural.</p> <p>§ Numărul de copii care beneficiază de transport școlar</p> <p>§ Raportul elev/profesor se va majora cu 2 elevi/profesor anual.</p>			
<p>SUBPROGRAMUL 2.2. Învățământul special – are ca scop educarea, instruirea, recuperarea și integrarea socială a preșcolarilor și elevilor cu nevoi speciale. Acest program include gimnaziile-internat, școlile-internat cu regim special, școlile-internat sanatoriale și casele de copiii. Statul asigură întreținerea gratuită a copiilor în aceste instituții. Majoritatea acestor instituții sunt în subordinea Ministerului Educației și Tineretului, a altor ministere și a autorităților administrației publice locale.</p> <p>Obiectiv general: Crearea unui sistem de servicii alternative instituționalizării</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Cheltuieli mari și ineficiente pentru întreținerea instituțiilor rezidențiale.</p> <p>§ Rata foarte mică copii/angajați în instituțiile rezidențiale (1copil la 6 angajați).</p> <p>§ Structura nerațională a statelor de personal.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Dublarea mărimii claselor în instituțiile rezidențiale și transferarea a 50% din pedagogi către școlile comunitare (2008-2010)</p> <p>§ Reducerea numărului personalului</p>	<p>§ Majorarea unor norme de întreținere a copiilor din casele de tip familial.</p>				

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
<p>§ Socializarea redusă a copiilor din internate comparativ cu a celor educați în familie.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Implementarea Planului de acțiuni al Reformei sistemului rezidențial de îngrijire a copilului.</p> <p>§ Implementarea sistemului de măsuri de prevenire la plasarea copiilor în instituțiile rezidențiale.</p>	<p>auxiliar cu 10% anual (2008-2010)</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Majorarea alocațiilor pentru înfierea și tutela copiilor orfani sau abandonți</p> <p>§ Crearea și dezvoltarea serviciilor comunitare de protecție a copilului și familiei (case de tip familial) și a formelor alternative de protecția copilului.</p>	<p>§ Reformele pe termen mediu vor implica reduceri al numărului de copii și personal în instituțiile rezidențiale cu crearea economiilor care se vor direcționa spre susținerea formelor de alternative de îngrijire și educație a copilului.</p>	<p>§ Numărul beneficiarilor de servicii alternative către anul 2010 va constitui 10% din numărul total de copii cu nevoi speciale.</p> <p>§ Numărul caselor de tip familial se va majora cu 6 unități anual</p>			
<p>SUBPROGRAMUL 2.3. Curriculumurile școlare includ elaborarea și implementarea curriculum-urilor școlare (inclusiv editarea manualelor) și programelor de instruire.</p> <p>Obiectiv general: Asigurarea elevilor și cadrelor didactice cu manuale și materiale didactice</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Necesitatea elaborării și modernizării programelor educaționale, conform demersurilor reformei curriculare.</p> <p>§ Insuficiența de manuale pentru învățământul special. Instituțiile nu dispun de manuale în limba de stat cu sistemul Braille.</p> <p>§ Lipsa manualelor de specialitate pentru învățământul mediu de specialitate și secundar profesional.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Modernizarea curriculei școlare și asigurarea elevilor și cadrelor didactice cu manuale și materiale didactice.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Menținerea schemei de închiriere a manualelor pentru elevii din învățământul gimnazial și liceal.</p> <p>§ Extinderea perioadei de utilizare a unor manuale.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Editarea standardelor educaționale pentru învățământul preuniversitar și a suporturilor didactice pentru instruirea profesională.</p> <p>§ Asigurarea gratuită a elevilor claselor I-IV cu manuale.</p> <p>§ Dotarea bibliotecilor școlare cu literatură metodică și asigurarea cu literatură didactică pe dispozitive optice și magnetice în contextul prevederilor Programului SALT</p>	<p>§ Acțiunile vor fi asigurate din surse interne dar pentru școlile din mediul rural, vor fi utilizate și mijloacele proiectului „Educația de calitate în mediul rural din Moldova”, finanțat de Banca Mondială.</p> <p>§ Acțiunile vor fi asigurate din contul alocațiilor aprobate pentru Programul prezidențial „SALT”</p>	<p>§ Asigurarea către 2010 la nivel de 100% cu seturi complete de manuale a elevilor din învățământul :</p> <ul style="list-style-type: none"> - primar - gimnazial - liceal <p>§ Până la 20% din numărul de elevi vor beneficia de înlesniri la taxa de închiriere a manualelor școlare</p> <p>§ Numărul de standarde editate</p> <p>§ Numărul de suporturi didactice editate per cadru didactic:</p> <ul style="list-style-type: none"> - primar; - gimnazial - liceal. 			

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
<p>SUBPROGRAMUL 2.4. Învățământul secundar profesional – include activitățile ce țin de organizarea procesului de instruire în școlile profesionale și școlile de meserii ,care au drept scop inițierea într-o meserie sau pregătirea muncitorilor calificați, precum și funcționarea căminelor din subordinea acestor instituții .</p> <p>Obiectiv general: Reconsiderarea locului și rolului învățământului secundar profesional și racordarea lui la cerințele comunității și ale pieței muncii.</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Lipsa unei politici flexibile cu privire la orientarea profesională a elevilor din învățământul secundar general.</p> <p>§ Costul mare de întreținere din bugetul de stat a unui elev în școlile profesionale – 4300 lei, în școlile de meserii – 4200 lei.</p> <p>§ Ponderea înaltă a cheltuielilor salariale în învățământul secundar profesional în anul 2006 – 55,7%.</p> <p>§ Necorespunderea structurii existente a rețelei instituțiilor de învățământ secundar profesional cu cerințele actuale.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Revizuirea și optimizarea rețelei instituțiilor de învățământ secundar profesional.</p> <p>§ Dezvoltarea / modernizarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ secundar profesional, în conformitate cu cerințele flexibile, actuale și de perspectivă ale pieței muncii.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Reorganizarea și optimizarea rețelei sistemului de învățământ secundar profesional.</p> <p>§ Organizarea instruirii la specialități mixte (înrudite).</p> <p>§ Optimizarea completării grupelor de elevi și a statelor titulare.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Renovarea și re tehnologizarea bazei tehnico-materiale pentru domeniile de formare profesională: servicii, construcții, agricultură (2008–2010).</p> <p>§ Elaborarea și implementarea curriculei flexibile pentru formarea profesională cu specializare mixtă.</p> <p>§ Instituirea unui sistem de recrutare și formare a cadrelor pentru disciplinele de specialitate din unitățile de învățământ secundar profesional .</p> <p>§ Formarea cadrului legal privind acreditarea instituțiilor de învățământ secundar profesional .</p>	<p>§ Utilizarea mijloacelor interne și celor obținute din economii, în rezultatul optimizării rețelei, pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale și didactice</p> <p>§ Susținerea în continuare a elevilor prin acordarea înlesnirilor sociale (bursă și alimentație gratuită).</p> <p>§ Pe parcursul CCTM 2008-2010 vor fi necesare mijloace suplimentare comparativ cu anul 2007 pentru majorarea burselor.</p>	<p>§ Numărul instituțiilor care vor beneficia de renovarea bazei tehnico-materiale se vor majora anual cu 15%.</p> <p>§ Numărul instituțiilor reorganizate vor constitui 3% anual.</p> <p>§ Numărul instituțiilor acreditate.</p>			
<p>PROGRAMUL III. Învățământul mediu de specialitate – asigură pregătirea cadrelor de specialitate cu caracter aplicativ pentru economia națională și sfera socială. Realizarea acestui program se efectuează de către rețeaua de colegii din Republica Moldova, care se află în subordinea a mai multor ministere (Ministerului Educației și Tineretului, Ministerului Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerului Sănătății și Ministerului Culturii și Turismului).</p> <p>Obiectiv general: Îmbunătățirea procesului de predare și a calității serviciilor educaționale</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Necesitatea reconceptualizării sistemului de învățământ mediu de specialitate.</p> <p>§ Lipsa unui nomenclator al specialităților adecvat politicilor naționale și internaționale de pregătire a specialiștilor în colegii.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Optimizarea specializării instituțiilor de învățământ mediu de specialitate.</p> <p>§ Perfecționarea programelor de formare profesională în instituțiile de</p>			4.3	4.3	4.2

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
<p>§ Dublarea pregătirii la unele specialități în școli profesionale, colegii și instituții de învățământ superior.</p> <p>§ Numărul sporit al colegiilor pedagogice.</p> <p>§ Abandonarea studiilor după susținerea examenelor de bacalaureat (în anul 2006 au absolvit colegiul 3789 persoane sau cu 26,1% mai puțin decât au fost înmatriculați în anul 2002).</p> <p>§ Necorespunderea bazei tehnico-materiale și didactice necesităților de pregătire a specialistului pentru noile condiții de activitate (intelectuală și de producere).</p> <p>§ Lipsa unui Centru de formare profesională continuă pentru cadrele didactice din învățământul mediu de specialitate.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Optimizarea rețelei sistemului de învățământ mediu de specialitate.</p> <p>§ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor de învățământ mediu de specialitate în domeniile: construcții, alimentare publică, informatică, medicină.</p>	<p>învățământ mediu de specialitate;</p> <p>§ Optimizarea completării grupelor de elevi și a statelor titulare.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Crearea oportunităților de formare profesională continuă a cadrelor didactice din colegii în cadrul programelor internaționale de formare profesională continuă.</p> <p>§ Dezvoltarea bazei tehnico-materiale a instituțiilor de învățământ specializate în construcții, alimentare publică, informatică, dotarea laboratoarelor instituțiilor cu profil medical.</p> <p>§ Îmbunătățirea condițiilor de trai în cămine</p> <p>§ Organizarea acțiunilor și campaniilor promoționale de orientare profesională</p> <p>§ Elaborarea Cadrelor calificărilor pentru învățământul mediu de specialitate.</p>	<p>§ Acțiunile privind îmbunătățirea bazei tehnico-materiale a instituțiilor și căminelor vor fi asigurate financiar din sursele interne, celor obținute din economii, în rezultatul optimizării rețelei, utilizării eficiente a mijloacelor bugetare și speciale ale instituțiilor.</p> <p>§ Pe parcursul CCTM 2008-2010 vor fi necesare mijloace suplimentare comparativ cu anul 2007 pentru majorarea burselor</p>	<p>§ Numărul instituțiilor de învățământ mediu de specialitate reorganizate vor constitui 3% anual.</p> <p>§ Numărul de programe noi de studii oferite.</p> <p>§ Numărul de laboratoare amenajate se vor majora cu 10% anual</p> <p>§ Numărul de cămine renovate vor constitui 5% anual</p> <p>§ Raportul studenți/calculator în instituțiile cu profil pedagogic Gradul de utilizare a capacităților căminelor.</p> <p>§ Raportul elev/profesor</p>			
<p>PROGRAMUL IV. Învățământul superior – are drept scop pregătirea specialiștilor în diverse domenii. Programul include activitățile ce țin de funcționarea tuturor instituțiilor de învățământ superior de stat din Republica Moldova: universități, academii și institute și căminelor acestora. Instituțiile de învățământ superior sunt subordonate mai multor autorități publice centrale (Ministerul Educației și Tineretului, Ministerul Culturii și Turismului, Ministerul Agriculturii și Industriei Alimentare, Ministerul Sănătății, Ministerul Afacerilor Interne și Ministerul Apărării).</p> <p>Obiectiv general: Sporirea calității serviciilor educaționale (SCERS)</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Inexistența statisticilor veridice și credibile în învățământul superior.</p> <p>§ Deteriorarea calității în învățământul superior condiționată de sporirea numărului de instituții și studenți. Dispersarea resurselor și ineficiența acestora.</p> <p>§ Necesitatea modernizării curriculei universitare în corespundere cu noua structură a învățământului superior și în contextul asigurării calității.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Optimizarea specializării instituțiilor de învățământ superior.</p> <p>§ Perfecționarea cadrului normativ de finanțare a învățământului superior.</p> <p>§ Instituționalizarea mecanismului de formare continuă a cadrelor didactice din învățământul superior și</p> <p>§ Modernizarea infrastructurii universitare și îmbunătățirea</p>	<p>§ Acțiunile privind modernizarea bazei tehnico-materiale și didactice ale instituțiilor de învățământ superior și căminelor vor fi asigurate financiar din sursele interne, celor obținute din economii,</p>	<p>§ Numărul tinerilor pedagogi angajați în instituțiile de învățământ preuniversitar va constitui 90 % din numărul absolvenților de profil pedagogic.</p> <p>§ Numărul de profesori care au realizat stagii de perfecționare.</p> <p>§ Raportul studenți/calculator în</p>	11.7	11.6	11.01

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
<p>§ Infrastructura și baza didactică universitară este învechită, nu corespunde tendințelor actuale de modernizare a învățământului.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Asigurarea calității în învățământul superior.</p> <p>§ Reconsiderarea/modernizarea învățământului superior pedagogic.</p> <p>§ Modernizarea managementului informațional universitar.</p> <p>§ Consolidarea infrastructurii universitare și optimizarea rețelei instituționale.</p> <p>§ Încadrarea învățământului superior medical în spațiul european.</p> <p>§ Fortificarea și modernizarea Clinicii Stomatologice a USMF „Nicolae Testemițanu” și Centrului științifico-practic de cultivare a plantelor medicinale .</p>	<p>condițiilor de studiu și trai ale studenților. Prioritar: instituțiile care asigură formarea pedagogilor.</p> <p>§ Sporirea calității formării profesionale în învățământul superior.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Consolidarea/modernizarea învățământului pedagogic.</p> <p>§ Elaborarea Registrului electronic <i>Învățământul superior din Republica Moldova</i> (cadre, studenți, bază materială, acte de studii).</p> <p>§ Elaborarea Cadrelor calificărilor pentru învățământul superior.</p> <p>§ Ajustarea standardelor învățământului medical autohton celor europene.</p>	<p>în rezultatul optimizării rețelei, utilizării eficiente a mijloacelor bugetare și speciale ale instituțiilor.</p> <p>§ Pe parcursul CCTM 2008-2010 vor fi necesare mijloace suplimentare comparativ cu anul 2007 pentru majorarea burselor</p>	<p>instituțiile cu profil pedagogic</p> <p>§ Numărul de instituții specializate</p> <p>§ Numărul de cămine renovate vor constitui 15% anual</p> <p>§ Gradul de utilizare a capacităților căminelor.</p> <p>§ Rata absolvirii instituțiilor.</p> <p>§ raportul elev/profesor.</p>			
<p>PROGRAMUL V. Învățământul postuniversitar – se realizează magistrat, doctorat , postdoctorat, rezidențiat, secundariat clinic, cursuri de specializare și perfecționare în instituțiile de învățământ superior. Programul cuprinde și activitatea Universității de Stat de Medicină și Farmacie „Nicolae Testemițanu”, care realizează instruire prin magistrat, rezidențiat, secundariat clinic a cadrelor medicale și Academia de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii, care desfășoară studii de masterat pentru funcționarii din administrația publică.</p> <p>Obiectiv general: Îmbunătățirea procesului de predare și a calității serviciilor educaționale</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Nivelul redus de finalizare a studiilor doctorale și susținere a tezelor.</p> <p>§ Lipsa cadrului normativ privind organizarea și activitatea școlilor doctorale.</p> <p>§ Dispersarea resurselor interne</p> <p>§ Menținerea în următorii ani a planului de admitere la studii postuniversitare de rezidențiat la USMF „Nicolae Testemițanu”, dat fiind obligativitatea studiilor respective pentru absolvenți pentru a obține dreptul la activitate practică.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Reconsiderarea conținutului învățământului postuniversitar.</p> <p>§ Elaborarea de programe structurale pentru instruire în învățământul postuniversitar.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Optimizarea rețelei organelor /organizațiilor responsabile cu învățământul postuniversitar.</p> <p>§ Perfecționarea metodologiilor de planificare a admiterii și înmatriculare la studii postuniversitare.</p> <p>§ Dezvoltarea resurselor umane în sistemul sănătății întru asigurarea calității serviciilor medicale prestate populației.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Crearea cadrului normativ privind școlile doctorale și specializarea instituțiilor.</p>	<p>§ Acțiunile vor fi asigurate financiar din sursele interne, celor obținute din economii, utilizării eficiente a mijloacelor bugetare și speciale ale instituțiilor.</p>	<p>§ Cadrul normativ elaborat.</p> <p>§ Numărul de școli doctorale și instituții specializate</p> <p>§ Numărul funcționarilor încadrați în programe de formare continuă.</p>	1.4	1.3	1.3

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
§ Perfecționarea și realizarea cercetărilor prin programe de mobilitate.	§ Racordarea Nomenclatorului specialităților științifice la Nomenclatorul de formare profesională.					
<p>Programul VI. Perfecționarea cadrelor– constituie un ansamblu de activități și practici de profesionalizare a personalului didactic și de conducere din cadrul instituțiilor de învățământ, precum și din domeniile medicinei, agriculturii, culturii și dreptului. Programul include instituțiile de învățământ superior, mediu de specialitate, centre de pregătire și perfecționare a personalului din domeniile menționate și Academia de Administrare Publică de pe lângă Președintele Republicii, care desfășoară cursuri de perfecționare a funcționarilor din administrația publică.</p> <p>Obiectiv general: Reformarea și modernizarea sistemului de formare profesională continuă a cadrelor didactice. Îmbunătățirea procesului de predare și a calității serviciilor educaționale.</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Sporirea necesității cadrelor didactice și manageriale în formare profesională continuă, în raport cu posibilitățile reduse pentru acordarea serviciilor respective (75,4%).</p> <p>§ Necesitatea descentralizării domeniului de formare continuă și delegarea unor funcții în teritoriu, la nivel de instituție, de comunitate.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Perfecționarea bazei juridice și metodologice privind formarea continuă a cadrelor didactice și funcționarilor publici.</p> <p>§ Modernizarea procesului de formare continuă și satisfacerea necesității cadrelor didactice și de conducere de profesionalizare și dezvoltare a performanțelor.</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Diversificarea oportunităților de prestare a serviciilor de formare continuă a personalului didactic și managerial.</p> <p>§ Implementarea sistemului de credite transferabile pentru formarea profesională continuă</p> <p>§ Acreditarea programelor de formare profesională continuă a cadrelor didactice și de conducere din învățământ.</p> <p>§ Perfecționarea calității procesului de formare profesională continuă</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Diversificarea surselor de finanțare a formării profesionale continue a personalului didactic.</p>	§ Direcționarea resurselor financiare pentru asigurarea formării continue a angajaților.	<p>§ Cota cadrelor didactice care au beneficiat de formare continuă din numărul total de cadre didactice</p> <p>§ Cota cadrelor didactice deținători de grade didactice din numărul total de cadre didactice angajate în câmpul muncii</p> <p>§ Numărul lucrătorilor medicali și farmaceutici cu studii medii de specialitate care dețin grade de calificare din numărul total de angajați cu studii medii de specialitate</p>	0.2	0.2	0.2
<p>Programul VII. Educația extrașcolară – reprezintă rețeaua instituțiilor de învățământ extrașcolar și ansamblul acțiunilor pedagogice proiectate și realizate într-un cadru instituționalizat extracurricular și/sau extrașcolar. Instituțiile extrașcolare sînt finanțate de la bugetul de stat și bugetele unităților administrativ-teritoriale.</p> <p>Obiectiv general: Asigurarea accesului la educația extrașcolară de calitate prin antrenarea în activitatea instituțiilor respective a cel puțin 20% din efectivul general de elevi.</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Insuficiența cadrului normativ de funcționare a instituțiilor extrașcolare.</p> <p>§ Reducerea, comparativ cu anul 1992, a numărului de instituții extrașcolare cu 65 de unități sau cu 46,4% și diminuarea,</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Elaborarea și aprobarea statelor titulare-tip ale instituțiilor extrașcolare.</p>	<p>§ Eficientizarea utilizării resurselor financiare.</p> <p>§ Sporirea accesului la</p>	<p>§ Numărul de copii antrenați în activitățile extrașcolare din numărul total de copii</p> <p>§ Numărul de curricula puse la</p>	4.6	4.6	4.6

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
<p>aproximativ în aceeași proporție, a numărului copiilor antrenați în activitatea lor.</p> <p>§ Accesul limitat la educație extrașcolară pentru toți solicitanții, condiționat de insuficiența actualei rețele de instituții extrașcolare .</p> <p>§ Necorespunderea bazei material-didactice a instituțiilor extrașcolare pentru realizarea obiectivelor educaționale extrașcolare.</p> <p>§ Necesitatea revizuirii statelor –tip ale instituțiilor extrașcolare.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Dezvoltarea rețelei instituțiilor de învățământ complementar și consolidarea capacităților instituționale.</p> <p>§ Îmbunătățirea calității procesului educațional din instituțiile extrașcolare.</p>	<p>§ Dezvoltarea programelor educaționale alternative, în special, în mediul rural.</p> <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Elaborarea și editarea standardelor și a curriculum-ului de bază pentru învățământul extrașcolar (2008).</p> <p>§ Relansarea rețelei instituțiilor extrașcolare din zona rurală, prin crearea centrelor de agrement în spațiul neutilizat al școlilor (2008-2010).</p> <p>§ Consolidarea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor, ce prestează servicii educaționale extrașcolare.</p> <p>§ Constituirea rețelei de tabere cu regim continuu/polifuncțional (2008-2010).</p>	<p>servicii educaționale extrașcolare, din contul economiilor.</p> <p>§ Suplimentarea resurselor pentru îmbunătățirea bazei tehnico-materiale și didactice a instituțiilor extrașcolare cu antrenarea surselor externe</p>	<p>dispoziția cadrelor din instituțiile extrașcolare</p> <p>§ Numărul de tabere de odihnă cu regim continuu/ polifuncțional.</p> <p>§ Cota anuală a copiilor plasați în tabere de vară și cele cu regim continuu</p> <p>§ Standarde elaborate pentru educația extrașcolară</p>			
<p>Programul VIII. Implementarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în sistemul de învățământ (Programul SALT)</p> <p>Obiectiv general: Implementarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în sistemul de învățământ și crearea spațiului informațional educațional.</p>						
<p>A. Probleme-cheie:</p> <p>§ Dotarea insuficientă a instituțiilor de învățământ cu computere și infrastructura de comunicații slab dezvoltată.</p> <p>§ Decalajul digital dintre instituțiile de învățământ din localitățile rurale și cele urbane.</p> <p>§ Nivelul scăzut de pregătire a cadrelor didactice în utilizarea tehnologiilor informaționale în procesul de predare-învățare.</p> <p>§ Lipsa produselor-program destinate instruirii asistate de computer și a manualelor electronice.</p> <p>§ Nivelul insuficient de asigurare informațională a managementului educațional.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Realizarea programului „Salt” în colaborare</p>	<p>A. Acțiuni pentru eficientizarea utilizării resurselor</p> <p>§ Crearea Sistemului Informațional Educațional, cu următoarele subsisteme:</p> <ul style="list-style-type: none"> Ø Resursele Informaționale ale Ministerului Educației și Tineretului; Ø Rețeaua Telecomunicațională „MoldEduNet”; Ø Implementarea TIC în educație; Ø Instruirea profesorilor. <p>B. Acțiuni pentru dezvoltarea sectorului (2008-2010)</p> <p>§ Dotarea instituțiilor de învățământ cu tehnică de calcul.</p> <p>§ Procurarea/elaborarea de produse-program pentru instruirea asistată de calculator.</p>	<p>§ Optimizarea utilizării resurselor financiare prin stabilirea normativelor de finanțare.</p> <p>§ Acțiunile se vor implementa în limita cadrului de resurse financiare prevăzute în acest scop în bugetele autorităților publice centrale și locale.</p>	<p>§ Cota cadrelor didactice care utilizează tehnologii Internet în instruire se va majora cu 1% anual</p> <p>§ Cota cadrelor didactice care au fost instruite în domeniul utilizării tehnologiilor informaționale va crește cu 30 % anual</p> <p>§ Cota institutiilor pentru care au fost procurate / elaborate soft-uri educaționale. Sa va majora cu 7 % anual</p> <p>§ Cota cabinetelor/ laboratoarelor dotate cu echipamente multimedia sa va mări cu 1% anual</p> <p>§ Cota calculatoarelor de generație nouă se va mări anulul cu 25%</p>	0.6	0.5	0.5

Probleme – cheie / politici	Acțiuni prioritare de politică	Implicațiile asupra alocării resurselor	Indicatorii de monitorizare	Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)		
				2008	2009	2010
<p>sistemică cu structurile de stat și cele particulare din domeniul TIC.</p> <p>§ Crearea și consolidarea suporturilor materiale și logistice educaționale în corelare cu noul curriculum educațional preuniversitar.</p>	<p>§ Instruirea cadrelor didactice în scopul utilizării tehnologiilor informaționale și comunicaționale în educație.</p> <p>§ Menținerea Sistemului Informațional Educațional (SIE).</p>		<p>§ Cota instituțiilor cu conexiuni Internet în bandă largă se va mări cu 15% anual</p>			
<p>PROGRAMUL IX. Managementul și administrarea în domeniul educației - includ formularea politicii și strategiei pentru toate serviciile educaționale; acreditarea instituțiilor; stabilirea standardelor de predare și instruire. Activitățile administrative și de management la nivel central și local, inclusiv de politică și planificare, elaborarea bugetului, managementul resurselor, toate activitățile pedagogice și relațiile cu alte ministere.</p> <p>Obiectiv general: Eficientizarea managementului resurselor financiare, umane și materiale</p>						
<p>A. Probleme - cheie</p> <p>§ Capacități de planificare/bugetare limitate atât la nivelul autorităților centrale, cât și la nivelul autorităților administrației publice locale. Lipsa capacităților de a formula o strategie cuprinzătoare pentru instituțiile de învățământ. Actualmente, eforturile sînt concentrate mai mult asupra aspectelor operaționale, decît asupra celor strategice.</p> <p>§ Acumularea și analiza informației educaționale:</p> <p>Ø necesitatea creării unui sistem informațional, care ar asigura schimbul electronic de informație atât la nivelul sistemului educațional al Republicii Moldova, cât și în afara acestuia</p> <p>Ø necesitatea formării bazelor de date pentru fundamentarea strategiilor educaționale de perspectivă.</p> <p>B. Obiective de politică pe termen mediu</p> <p>§ Asigurarea și dezvoltarea capacităților pentru planificarea reformelor în sector.</p> <p>§ Dezvoltarea capacității MET de administrare a sistemul educațional.</p> <p>§ Fortificarea planificării și monitorizării în educație.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborarea și implementarea unui model nou de evaluare și monitorizare a sistemului de învățământ și a performanțelor școlare. • Dezvoltarea unor sisteme de finanțare noi și mai eficiente pentru învățământ. • Crearea sistemului centralizat de colectare, monitorizare și prelucrare a informației. 	<p>§ Suplimentarea cu mijloace financiare pentru soft-uri de instruire.</p> <p>§ Pe perioada 2008-2010 vor fi utilizate mijloacele din contul grantului Bancii Mondiale pentru învățământul preuniversitar.</p>	<p>§ Numărul total al managerilor la diferite niveluri de management educațional.</p> <p>§ Cota pregătirii profesionale (inițială/continuă) a managerilor.</p>	0.5	0.5	0.5

Distribuirea alocațiilor de mijloace financiare pe programe de cheltuieli în domeniul educației pe anii 2006-2010

Denumirea programului	Total cheltuieli publice (mii lei)		Prognoza , mii lei			Ponderea fiecărui program în suma totală a cheltuielilor din sector (%)				
	2006 executat	2007 aprobat	2008	2009	2010	2006	2007	2008	2009	2010
Programul I "Educația preșcolară"	526893,00	661798,2	873415,40	909193,1	998006	14,61	16,80	18,63	18,50	19,16
Programul II "Învățământul secundar"	1937144,00	2225604,5	2717823,70	2864254,4	3045704	53,72	56,48	57,97	58,28	58,48
Programul III "Învățământul mediu de specialitate"	188863,30	183956	202678,70	214199,2	216888,5	5,24	4,67	4,32	4,36	4,16
Programul IV "Învățământul superior"	594691,80	546762	549031,70	570507,2	577279	16,49	13,88	11,71	11,61	11,08
Programul V "Învățământul postuniversitar"	56854,20	60507,5	65154,50	65560	66443,8	1,58	1,54	1,39	1,33	1,28
Programul VI "Perfecționarea cadrelor didactice și de conducere"	10069,40	18947,6	10154,40	10399,6	10589,7	0,28	0,48	0,22	0,21	0,20
Programul VII "Educația extrașcolară"	260380,20	185958,5	216585,10	226538,5	239062,8	7,22	4,72	4,62	4,61	4,59
Programul VIII "Implementarea tehnologiilor informaționale și comunicaționale în sistemul de învățământ"	4809,70	27000	27000	27000	27000	0,13	0,69	0,58	0,55	0,52
Programul IX "Managementul și administrarea în domeniul educației"	26093,30	29663	26842,10	27181,9	27152,2	0,72	0,75	0,57	0,55	0,52
Total pe ramură (sector)	3605798,90	3940197,30	4688685,60	4914833,90	5208126,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Finanțat de la:										
Bugetul de stat total:	1267598,9	1411517,3	1490881,9	1535702,5	1547353	35,15	35,82	31,80	31,25	29,71
inclusiv:										
Total cheltuieli de bază	707615,4	877053,1	986907,9	1053202,5	1084241,9	19,62	22,26	21,05	21,43	20,82
fonduri și mijloace speciale	529483,5	448633,6	408340	405500	399841,6	14,68	11,39	8,71	8,25	7,68
proiecte investiționale finanțate din surse externe	30500	85830,6	95634	77000	63269,5	0,85	2,18	2,04	1,57	1,21
Bugetele unităților administrativ-teritoriale	2338200,00	2528680	3197803,7	3379131,4	3660773	64,85	64,18	68,20	68,75	70,29
Bugetul asigurărilor sociale de stat	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Fondurile asigurării obligatorii de asistență medicală	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Total pe ramură (sector)	3605798,90	3940197,30	4688685,60	4914833,90	5208126,00	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00